**第十章医学心理学**

考点1绪论

1.医学心理学一词由德国人洛采（Lotze）在1852年首次提出。

2.精神分析基本理论：分为潜意识、前意识、意识三个层次。童年压抑在潜意识中的心理冲突,是心理障碍的根源。创始人是奥地利的精神病学家弗洛伊德。

3.心理学主要的学科分支：临床心理学、健康心理学、神经心理学、护理心理学、咨询心理学、异常心理学、行为医学、心身医学、心理生理学和生理心理学。

4.行为主义理论：人的一切行为、习惯、生活方式都是通过学习得来的。创始人是美国华生。

5.人本主义理论：人的本性是善的、向上的，是要自我实现的。各种心理障碍都是自我实现受到阻碍不能实现的结果。创始人是美国心理学家罗杰斯和马斯洛。

6.实验室方法：有目的地严格控制自变量和影响因变量的所有变量,使用仪器和计算工具进行研究的方法。此方法是最严谨的科学研究方法。

7.医学心理学的研究对象为影响健康的有关心理问题和行为。

8.晤谈法是医学心理学最基本的，也是最重要的方法。

9.德国心理学家冯特于1879年创办了第一个心理实验室，标志着心理学真正脱离哲学而成为一门独立的学科。

考点2医学心理学基础

1.心理的实质：心理是脑的功能,心理活动的内容来源于外界。心理是人脑对客观现实的主观能动的反映。

2.认识过程是对客观世界的认知和观察,包括感觉、感知、记忆、想象、思维、注意等。

3.感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。

4.知觉是人脑对直接作用于各感觉器官的客观事物的整体属性的反映。

5.思维是人脑对客观现实的概括的、间接的反映。思维具有间接性和概括性两个基本特征。

6.情绪状态可分为心境、激情、应激三种状态。心境：微弱、持久、带有渲染性的情绪状态；激情：一种迅猛暴发、激动短暂的情绪状态；应激：指人对某种意料之外的环境刺激所作出的适应性反应。

7.意志是自觉地确定目的,并根据目的来支配自己的行动,克服困难,以实现目的的心理过程。意志行动是有目的的行动,这是意志活动的前提；意志行动总是与克服困难相联系。克服困难是意志行动的核心；意志行动以随意运动为基础。

8.动机产生的原因：内在需要；外在刺激。

9.动机冲突的四种基本形式

双趋冲突两个目标具有相同的吸引力，引起同等强度的动机，但无法同时实现，二者必择其一，所谓“鱼和熊掌不可兼得”双避冲突个体回避一个威胁性目标的同时又面临另一个威胁性目标的出现，“前有狼，后有虎”的矛盾冲突趋避冲突指一个人对同一事物同时产生两种动机，既向往得到，同时又想拒绝和避开它，“既爱又恨”的矛盾冲突双重趋避冲突人们常常会遇到多个目标，每个目标对自己都有利有弊，反复权衡拿不定主意所产生的冲突10.性格是人格的核心部分,能反映人的本质属性。性格最主要的特征是意识倾向性。

11.A型行为：高成就欲望、时间紧迫感、竞争性、敌意；A型性格易患冠心病。C型行为：过度的性格压抑,过分合作、谨慎,社会化程度高,情绪表达障碍；C型性格易患肿瘤。

考点3心理卫生

1.语言发展的关键期在1～3岁,多训练听、说、读、写。

2.人格发展的关键期在3～7岁，智力发展的关键期在7岁。

3.青少年心理健康的常见问题:性生理、性心理、性道德教育。

考点4心身疾病

1.心身疾病的诊断标准

（1）有躯体症状、体征和化验检查证明确有器质性病变。

（2）有明确的心理社会因素与症状和疾病的发生发展密切相关。

（3）排除神经症或精神病。

2.退行（化）机制是采用幼儿时策略应对现实挫折,如“已经不尿裤的孩子又像幼儿一样尿裤子,是为了让妈妈照顾”。

考点5心理评估

1.心理评估的基本程序：确定评估的目的、明确评估问题与方法、了解特殊问题、结果描述与报告。

2.心理测试的分类

（1）根据测验功能分类智力测验比奈-西蒙智能量表、韦克斯勒智力量表、丹佛发育筛选测验等人格测验明尼苏达多项人格调查表（MMPI）、艾森克人格问卷（EPQ）、卡特尔人格测验、洛夏墨迹测验、主题统觉测验（TAT）等神经心理测验H-R神经心理测验评定量表抑郁量表、焦虑量表、认知功能量表等（2）根据测验方法分类问卷法MMPI、EPQ、评定量表等作业法多用于测量感觉和运动等操作能力投射法多用于测量人格，如墨迹测验、主题统觉测验（TAT）等，也用于异常思维测验，如自由联想测验和填词测验等考点6心理治疗

1.精神分析疗法中最核心的就是自由联想,不干预让患者自由地说,后分析潜意识的问题。

2.弗洛伊德将人的心理活动分成潜意识、前意识、意识三个层次，并指出产生症状的原因主要存在于潜意识层面。

潜意识心理结构的深层，那些我们意识不到的，却能激发大多数的言语、情感和行为的原始冲动或本能欲望前意识介于潜意识和意识之间，包括所有意识不到但在某些情况下可意识到的心理要素意识在任何时刻都被知觉到的心理要素3.美国心理学家华生受巴甫洛夫经典的条件反射学说的启发，创立了行为主义的理论。美国心理学家罗杰斯创建了人本主义疗法，被称为现代心理治疗中的“第三种势力”。

4.梦的分析——通过分析患者的梦境,找出其压抑潜意识的根源。

5.行为治疗的具体方法：系统脱敏疗法、冲击疗法、厌恶疗法、放松训练。

6.行为主义治疗的适应证：神经症、心身疾病、人格障碍、药物和酒精依赖、其他不良习惯等。

7.系统脱敏：是一种渐进性,逐步增加刺激强度达到解除疾病的过程。

8.满灌疗法：又称冲击治疗,突然将患者置于他所惧怕的情境当中,通过应激反应来改善疾病。

9.厌恶疗法：将令患者厌恶的刺激与对患者有吸引力的不良刺激相结合形成条件反射,对以消退不良刺激对患者的吸引力，使症状消退。对恋物癖有特别好的疗效。

10.人本主义疗法的特点

“以人为中心疗法”中,将医患关系视为改变和成长的最重要的治疗因素。医师应具备的技术是：

（1）无条件积极关注。

（2）同感的了解：设身处地地理解和分享患者的内心世界的感情。

（3）真诚或一致性。

11.治疗关系的建立原则：保密原则、“中立”原则、回避原则。

考点7医患关系

1.医患关系的类型、特点及适用人群

类型特点适用人群主动-被动型“医生为病人做什么”，“父母-婴儿”模式，医生处于主动，患者完全被动接受医疗意识严重障碍者、婴幼儿、智力低下者、精神病病人指导-合作型“医生告诉患者应该做什么和怎么做”，“父母－儿童”模式，病人处于“满足医生需要”的被动配合地位急性感染期病人，病情较轻的患者，如阑尾炎手术后共同参与型“医生帮助病人自我恢复”，“成人-成人”模式，病人是合作者，也是积极的参与者慢性疾病且具有一定知识的病人2.医务人员是医患冲突的主要因素,影响因素包括：职业道德;个人素质;医疗水平。

考点8患者的心理问题

1.角色行为的类型

角色行为缺如否认自己有病，未能进入角色角色行为冲突病人自身角色与其他角色发生心理冲突，同一个个体常常承担多种社会角色角色行为减退因为其他角色冲击病人角色，从事了不应承担的活动角色行为强化安于现状，期望继续享受病人角色所获得的利益角色行为异常患者受病痛折磨产生悲观、失望等不良心境而导致行为异常2.儿童患者的心理：年龄小,对疾病缺乏深刻的认识,心理活动多随情境而迅速变化。

1.关于经济因素对健康的影响，不正确的说法是

A.经济因素对健康的影响是多方面的

B.单纯注重经济增长将危害人类的健康

C.人群收入的绝对水平决定着对健康的影响程度

D.经济的发展应与社会发展及促进人类健康水平同步

E.人群的健康水平影响经济的发展

2.适用于“主动-被动型”医患关系模式的患者群体中一般不包括

A.昏迷患者

B.婴幼儿患者

C.焦虑症患者

D.痴呆患者

E.精神分裂症缺乏自知力患者

3.医患交流中，能够使得沟通更为有效与顺畅的方法是

A.尽量多用书面沟通

B.避免表达态度和情感

C.善用问句引导话题

D.尽量使用医学术语

E.提供的信息越多越好

4.有助于患者记忆的信息沟通方式不包括

A.重要医嘱首先提出

B.归纳总结医嘱内容

C.指导问题力求具体

D.语言表达通俗易懂

E.规范使用医学缩略术语

5.个体在试图逃避某种威胁情境时，或在明确预知某种危险即将发生而又无法应对时，会产生的基本情绪是

 配套名师精讲课程

A.悲哀

B.苦闷

C.恐惧

D.焦虑

E.愤怒

6.某癌症患者，心理状态较差且预后不良，治疗过程需要家属的积极配合。对此，医生关于患者病情的最佳告知方式是

A.告知患者部分病情并向家属保密

B.告知家属实情并对患者适度告知

C.告知家属部分病情并向患者保密

D.直接告知患者实情

E.告知患者及家属实情

7.关于情绪与情感的特点，下列说法正确的是

A.情绪较为稳定

B.情感反应较持久

C.情绪反应较深沉

D.情感与生理性需要有关

E情感是人和动物共有的

8.精神分析学派认为，在心理地形图中，当前能被注意到的各种心理活动为

A.想象

B.前意识

C.意识

D.表象

E.潜意识

9.男，28岁。平时表现出有强烈的时间紧迫感，工作速度快，好胜心强，雄心勃勃，脾气急躁。此人的行为属于

A.A型行为

B.B型行为

C.C型行为

D.D型行为

E.E型行为

10.基本情绪不包括

A.快乐

B.激情

C.悲哀

D.愤怒

E.恐惧

11.医学心理学的研究任务不包括

A.人格特征或行为模式在健康中的意义

B.如何运用心理治疗的方法达到保健的目的

C.医学管理中存在的心理问题解决办法

D.心理社会因素在疾病的发展和变化过程中作用的规律

E.心理评估手段在疾病的预防中的作用

12.根据沙赫特有关情绪研究的观点，对个体情绪的性质和程度起决定性作用的是

A.心理应对方式

B.认知的方式

C.人格的特点

D.社会支持程度

E.智力的水平

13.男，22岁。大学生。平常乐于助人，尊师爱校。不仅在学习上经常帮助同学，而且在生活上也常常照顾他人，并能积极组织班级的集体活动。这种行为方式在性格的特征中属于

A.行为特征

B.意志特征

C.态度特征

D.情绪特征

E.理智特征

14.生活事件、日常困扰、重大变故和文化冲突等心理应激源所属的类型为

A.社会性应激源

B.职业性应激源

C.生物性应激源

D.环境性应激源

E.物理性应激源

15.面对同样的社会应激，有人难以适应而得病，有人很快渡过难关。医学心理学解释此现象的基本观点为

A.社会影响的观点

B.情绪作用的观点

C.人格特征的观点

D.心身统一的观点

E.主动调节的观点

16.个体经验的获得而引起行为发生相对稳定变化的过程称为

A.记忆

B.感觉

C.学习

D.知觉

E.思维

17.潜意识又称无意识，在人的心理活动中一般处于

A.警觉状态

B.缓冲状态

C.知觉状态

D.清晰状态

E.压抑状态

18.心理健康的标准不包括

A.人际和谐

B.人格完美

C.智力正常

D.适应环境

E.情绪良好

19.医学心理学的基本观点不包括

A.个性特征作用的观点

B.认知评价的观点

C.主动适应与调节的观点

D.情绪因素作用的观点

E.遗传决定论的观点

20.女，18岁。某大学一年级新生。入学后对新的学习环境和教学模式不适应，出现情绪焦虑、失眠等情况。该生的辅导员、老师及同学们给予其热情的帮助、疏导和安慰，使该生逐渐走出适应不良的状态。这种应对应激的方法属于

A.回避应激源

B.催眠心理治疗

C.专业思想教育

D.运用自我防御机制

E.取得社会支持

21.小李，男，25岁。硕士研究生毕业后参加工作。半年来对上级领导布置的任务总感觉不能胜任，屡屡出错，受到多次批评后内心受挫，选择了辞职。小李的这种选择在应激反响属于

A.认知反应

B.生理反应

C.情绪反应

D.行为反应

E.防御反应

22.根据心身疾病的定义，以下不属于心身疾病的是

A.原发性高血压

B.腹股沟斜疝

C.神经性皮炎

D.消化性溃疡

E.支气管哮喘

23.某心外科医生在实施一例先天性心脏手术之前的晚上，在自己脑海中反复想象手术的过程、路径以及手术以外的应对措施等，这种思维方式是

A.聚合思维

B.形象思维

C.发散思维

D.抽象思维

E.创造思维

24.心理测量的误差主要来源于

A.实施条件

B.主试者动机

C.应试者动机

D.应试者生理状态

E.以上都是

25.心理测验的原则是

A.标准化

B.稳定性

C.社会化

D.道德性

E.独特性

26.女，22岁。医学生。最近与男友发生了激烈争执，以致两人分手，情绪极度低落，也十分愤恨，来找学校心理咨询师求帮助。心理咨询师针对其情绪的调节提出的办法中不适合的是

A.不断宣泄

B.降低期望

C.心理应对

D.改变认知

E.放松训练

27.常用的心理评估方法不包括

A.观察法

B.调查法

C.实验法

D.会谈法

E.测验法

28.男，37岁。因有明显的幻觉及妄想表现而到医院就诊。经询问病情后，医生欲采用心理测验对其进行评估，以协助诊断。针对该患者，通常可采用的心理测验工具为

A.EPQ

B.MMPI

C.SAS

D.SCL-90

E.TAT

29.男孩，8岁。上课反应迟钝，一般的学习任务难以完成，家长带其来心理门诊就诊。心理治疗师应该首先考虑使用的心理评估工具是

A.WISC

B.SDS

C.16PF

D.EPQ

E.SAS

30.心理评估的常用方法不包括

A.会谈法

B.测验法

C.调查法

D.观察法

E.实验法

31.某女生在一次动物试验中，因抓大白鼠方法不对被咬，引起焦虑和恐惧发作，而后表现为见鼠就尖叫、害怕、心跳剧烈。病人主动求医，其心理治疗方法是

A.自由联想法

B.厌恶疗法

C.奖励疗法

D.系统脱敏法

E.生物反馈疗法

32.对长期慢性病人，宜采取的医患关系模式是

A.主动-被动型

B.被动-主动型

C.指导-合作型

D.共同参与型

E.合作-指导型

33.“病人仰卧在躺椅上畅所欲言，治疗者在倾听和试问中解释病人的潜意识、情绪或幼年的特殊生活事件的方法”称为

A.梦的分析

B.自由联想

C.系统脱敏

D.反恶疗法

E.生物反馈

34.心理治疗医生是否成熟称职的重要条件及心理治疗成败的关键是

A.医生的技术水平

B.心理治疗实施的计划性

C.是否坚持保密原则

D.建立良好的医患关系

E.治疗方法的灵活性

35.下列不属于行为疗法的是

A.系统脱敏疗法

B.厌恶疗法

C.冲击疗法

D.自由联想

E.前提控制

36.患者，13岁。在生活中养成不良的抽烟习惯，父母非常恼火，心理医师建议其采取的较有效的行为治疗是

A.条件刺激和非条件刺激相结合

B.环境因素和操作动作相结合

C.厌恶刺激与不良行为相结合

D.通过对不良行为的认识来矫正

E.用转变注意力的方法来矫正

37.某心理咨询师在某超市遇见一位他的患者正与其熟人在一起购物，这位治疗师故意未理睬他的患者，他所遵循的心理治疗原则是

A.真诚原则

B.保密原则

C.中立原则

D.回避原则

E.灵活原则

38.王某，女，19岁。最近因高考失利而出现情绪低落和失眠的情况。王某的母亲知道王某有位表哥是心理治疗师，比较熟悉和了解王某的情况，要求其给王某做心理治疗，但被这位表哥拒绝了。其表哥拒绝提供治疗服务所依据的原则为

A.保密原则

B.回避原则

C.发展原则

D.灵活原则

E.中立原则

39.男孩，8岁。孤独症患者。心理治疗师在对其进行治疗的过程中，每当了解到他有主动向老师问好、递给小朋友玩具或整理好自己的衣服等情形时，就奖励他一个纸质小星星作为强化物。该心理治疗师采用的行为治疗技术是

A.自我管理

B.代币疗法

C.系统脱敏疗法

D.满灌疗法

E.差别强化

40.患者李某，因家庭问题接受心理治疗师治疗，为表示感谢，给治疗师送去两盒高档茶叶，但被治疗师婉盲谢绝。该心里治疗师所遵循的心理治疗原则是

A.时间限定原则

B.客观中立原则

C.真诚原则

D.关系限定原则

E.回避原则

41.男，46岁。投资顾问。因社交焦虑接受心理治疗，在心理治疗师的帮助下焦虑明显改善。患者心存感激，欲将掌握的投资信息告知心理治疗师以作报答，但被婉言谢绝。在此治疗关系中，该心理治疗师遵循的原则是

A.保密性

B.正式性

C.单向性

D.时限性

E.系统性

42.女，22岁。每逢路过商店时就会有被售货员怀疑偷窃的想法，无法自制，十分痛苦，遂到心理门诊寻求帮助。心理治疗师指导其每当出现该想法时就用力拉弹手腕上的橡皮筋，使其产生疼痛，从而逐步消除其强迫症状。这种方法是

A.厌恶疗法

B.系统脱敏疗法

C.习惯转换法

D.冲击疗法

E.代币疗法

43.不适合接受心理治疗的疾病是

A.焦虑症

B.恐惧症

C.精神分裂症急性发作

D.强迫症

E.创伤后应激障碍

44.不把自己当病人，仍坚持工作是患者角色的

A.角色行为缺如

B.角色行为冲突

C.角色行为减退

D.角色行为强化

E.角色行为异常

45.某人已被确诊为某病，而本人否认自己有病，此人角色行为的改变属于

A.角色行为冲突

B.角色行为减退

C.角色行为强化

D.角色行为缺如

E.角色行为异常

46.患者表现平静，客观面对患病现实，关注自身疾病，遵行医嘱所体现的患者角色行为类型为

A.角色行为冲突

B.角色行为减退

C.角色行为异常

D.角色行为缺如

E.角色行为适应

47.“前有悬崖，后有追兵”这种动机冲突是

A.双趋冲突

B.双避冲突

C.趋避冲突

D.双重趋避冲突

E.双趋双避冲突

48.行为主义的开创者是

A.斯金纳

B.班杜拉

C.华生

D.詹姆士

E.巴甫洛夫

49.医学心理学的研究任务不包括

A.人格特征或行为模式在健康中的意义

B.如何运用心理治疗的方法达到保健的目的

C.医学管理中存在的心理问题解决办法

D.疾病的发展和变化过程中影响因素作用的规律

E.心理评估手段在疾病预防中的作用

50.思维属于心理活动的

A.意志过程

B.认知过程

C.情感过程

D.人格倾向

E.人格特征

51.个体自我意识发展的开始时期是在

A.胎儿期

B.婴儿期

C.幼儿期

D.学龄期

E.青春意识

52.心身疾病的治疗原则，不包括

A.药物缓解治疗

B.自我心理调节

C.矫正不良习惯

D.不间断发泄

E.心理护理